

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



التقرير الختامي لمشروع

لبناء الشخصية المتكاملة

(للمرحلة الجامعية)

2023

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المدينة
أو المحافظة
التي ينفذ فيها
المشروع

محافظة تنومة



فكرة المشروع

برنامج يعنى ببناء الكفاءات الشخصية للشباب الجامعي بناء شموليا ومتوازنا في الأبعاد: الاجتماعية، الإيمانية، النفسية، العقلية، الصحية، التقنية، الاقتصادية. ويعتمد على أنشطة تفاعلية وممارسات أدائية فردية وجماعية يحقق من خلالها المشارك تميز ممنهجا وابداعا مدروسا على كافة الأبعاد بمجالتها المعرفية، والمهارية، والسلوكية، مبنية على أسس علمية سليمة تراعي خصائص الفئة المستهدفة، وقابلة لقياس الأثر وفق أدوات ممنهجة، مضمنة في حقائب تدريبية محكمة علمياً للمدرب و المتدرب

الأهداف

01 الإسهام في تفعيل دور الشباب في الشراكة المجتمعية وتعزيز قدراتهم التأثيرية الفاعلة.

02 تنمية الكفايات الشخصية للشباب في الأبعاد: الاجتماعية، الإيمانية، النفسية، العقلية، الصحية، التقنية، الاقتصادية.

03 تلبية تطلعات العاملين مع الشباب الجامعي لبرامج ذات محتوى قيمى ومعرفى ومهارى ممتنع مبني على أسس علمية سليمة يقوم على الأنشطة التفاعلية والممارسات التطبيقية.

أهمية النشاط ومبرراته

الأسباب التي دعت للتفكير في البرنامج



افتقار كثير من البرامج
القيمية الشبابية إلى
أنشطة تفاعلية تعتمد
على الممارسة
والتطبيق وقابلة
لقياس الأثر



ندرة المحاضن
النوعية في
المنطقة لهذه
الفئة



بناء جيل قيمي
فريد



تلبية الاحتياج
لدى الفئة
المستهدفة



أهمية المرحلة
الجامعية في
هذا العصر
ودورهم المؤثر
والفاعل



السعي نحو
تحقيق رؤية
2030 التي
أولت للشباب
الأهمية و
العناية .

مميزات البرنامج



مدربون

معتمدون للبرنامج



شهادات

اجتياز برنامج



4 رحلات

وزيارات ميدانية



7 حقائب

تدريبية محكمة



حفل

ختامي



أدوات لمتابعة

وقياس الأثر



لقاءات

وأيام مفتوحة



مطبوعات

للمتدرب وللمدرب

بداية البرنامج ونهايته

سنة دراسية

سلسلة نتائج المشروع

هدف المشروع

المساهمة في زيادة الارتباط/التفاعل المجتمعي ببرامج الجهات التنموية.
بناء شخصية المستفيد بما يساهم في إحداث التأثير المجتمعي.

نتائج المشروع

زيادة وعي المستفيدين في المجالات التالية : الإيمان - والصحي -
الاقتصادي - الاجتماعي - العقلي - النفسي - التقني.
زيادة مساهمة المستفيدين في المبادرات المجتمعية في محيطه.

مخرجات المشروع

(50) طالب مؤهل يمتلك مهارة التأثير المجتمعي في المجال
الوصول إلى (100) مستفيد غير مباشر على الأقل

أنشطة المشروع

20 مدرب ممارس للتدريب

7 حقائب علمية محكمة

50 شهادة معتمدة

140 ساعة تدريبية

4 رحلات معرفية

90 مهمة أداء

أبوم البرنامج



ألبوم البرنامج



أبوم البرنامج



أبوم البرنامج





أبوم البرنامج

توظيف التقنية في برنامج أثر ..

1- برنامج Padlet

الحايط الإلكتروني لرفع التكاليف والأنشطة خلال البرنامج وإضافة مواد أثرائية .

Padlet
13 + 15 + Mohamed S
أنشطة - مهارات المسؤولية والقيادة المجتمعية
1445
مشاركين للتصوير

إجراءات 1/1 النشاط

عبدالله حسن
أنت
نبيه احمد باها
صفحات ا
صفحة التقييم
صفحات القائد المتميز
مالك

حانم , محمد , مالك

Padlet
13 + 15 + Mohamed S
أنشطة - مهارات المسؤولية والقيادة المجتمعية
1445
مشاركين للتصوير

المبادرات الحكومية

عمار ديان

حانم, عبدالله

Padlet
13 + 15 + Mohamed S
أنشطة - مهارات المسؤولية والقيادة المجتمعية
1445
مشاركين للتصوير

مشاركات المتدربين
اللقاء

تسي زهد
من معايير اللقاء المؤثر :
- اختيار الكلمات (هرة الكلمة)
- تغيير نبرة الصوت مع المواقف والمناسبات
- الإقناعية
- الحركة
- لغة الجسد
- التورية
- التحضير
- الفصاحة
- تكرار الجملة
- اختيار طريقة الالقاء المناسبة للمتلقين

عبدالله حسن
شغرة على تغيير أسلوب الالقاء، والتلاصق
لكلمات بناء على رد فعل الجمهور.
مكثرة لتسطرة على الفلج والتوتر الذي يظهر
بد الحديث أمام جمهور.



أبوم البرنامج

2- برنامج class dojo
برنامج تحفيزي للمشاركين لحث المشاركين على التفاعل والإبداع

بناء الشخصية 1
لا عائلات متسقة

المزيد → مسح جميع النقاط ← فرز الطلاب عن طريق

19 أحمد ز	32 أحمد ا	19 ابراهيم	471 فصل
25 حسام	25 حاتم	42 أنس	35 أسماء
32 عودالك	42 عودالله	32 عودالله	9 خالد
21 محمد س	14 محمد ز	32 مالك	35 عمار
+ طالب	30 يوسف	27 معاذ	



التميز

27 معاذ	42 عودالله	32 عودالله	32 أحمد ا
---------	------------	------------	-----------

مجموعة الجائزة

شكراً
يرعاكم رب السماء



أوقاف
الضحيان

Aldohyan Endowments

جمال الله

التقرير الختامي
لمشروع
بناء الشخصية المتكاملة

(للمرحلة الجامعية)

2023

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة القصيم
بمحافظة تنومة